



hyper
method

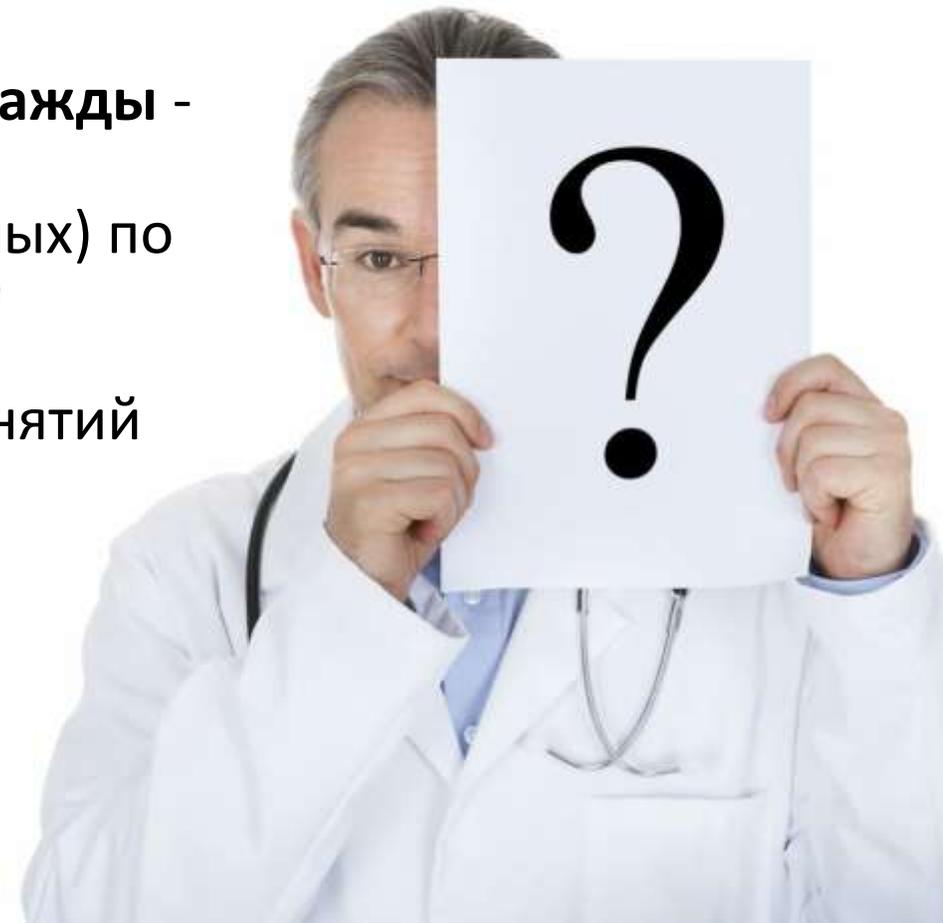
ED
CRUNCH
AWARD

2018, 2019, 2020

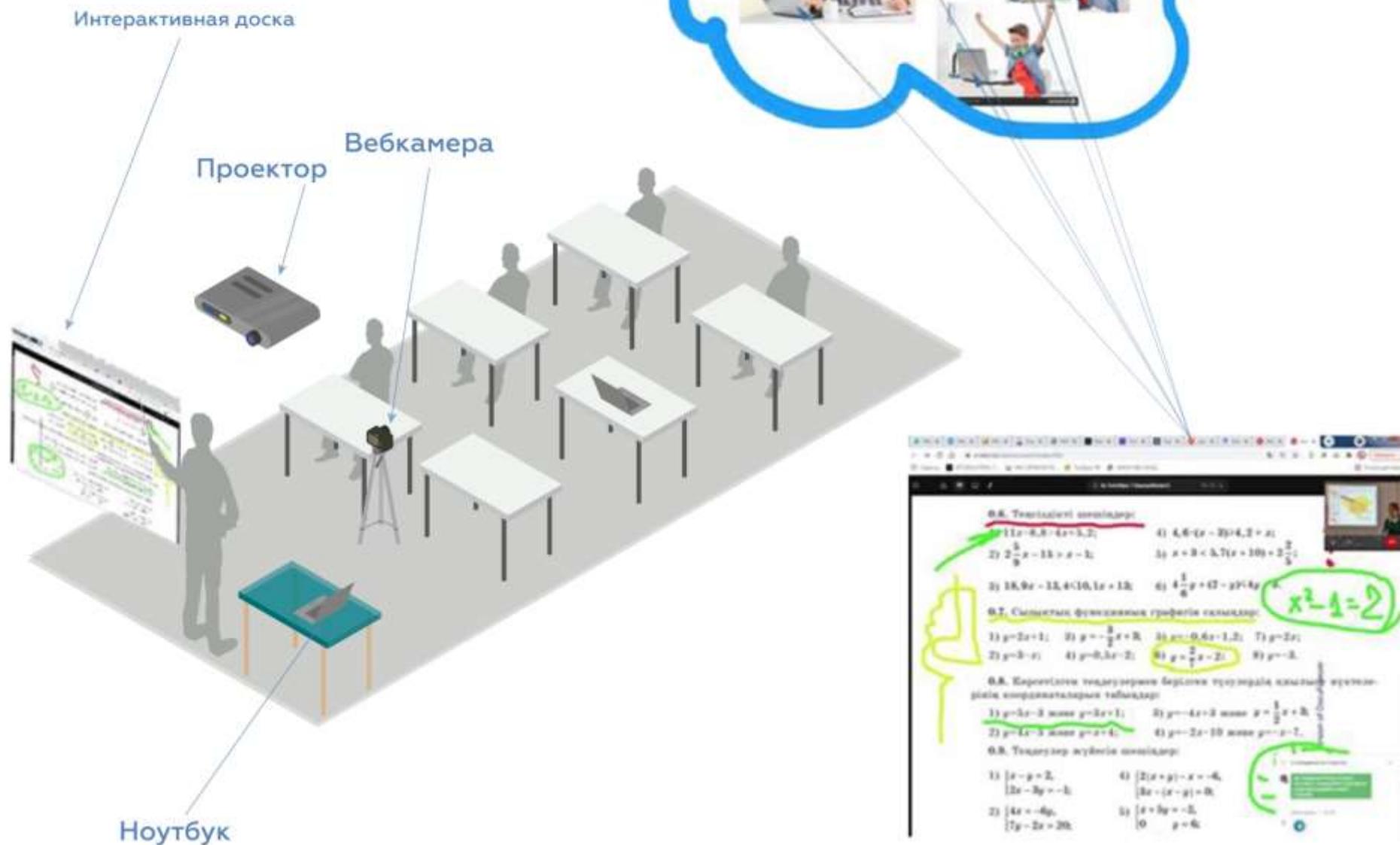
*Инструменты NuFlex или
гибридное обучение. То, что
доктор прописал*

Что мы хотим от нашей платформы eClass?

1. Что б были реализуемы **основные учебные активности** – объяснения, обсуждения, контрольные, работа у доски, групповая работа,
2. Что б преподавателю **не надо было проводить дважды** - одно очное и аналогичное дистанционное
3. Что б были **сводные данные** (очных, дистанционных) по учебным результатам и по аналитике (активности)
4. Что б была **единая коммуникативная среда** для слушателей до-, во- время проведения и после занятий
5. Что б создавалась дополнительная ценность – проактивная учебная среда, где слушатели могут продолжить общение и самообучение вне рамок занятия, **обучать других**



Что мы сделали



Спасибо Фархату Хакимову!

Что нам понадобится для слушателя

Для очных

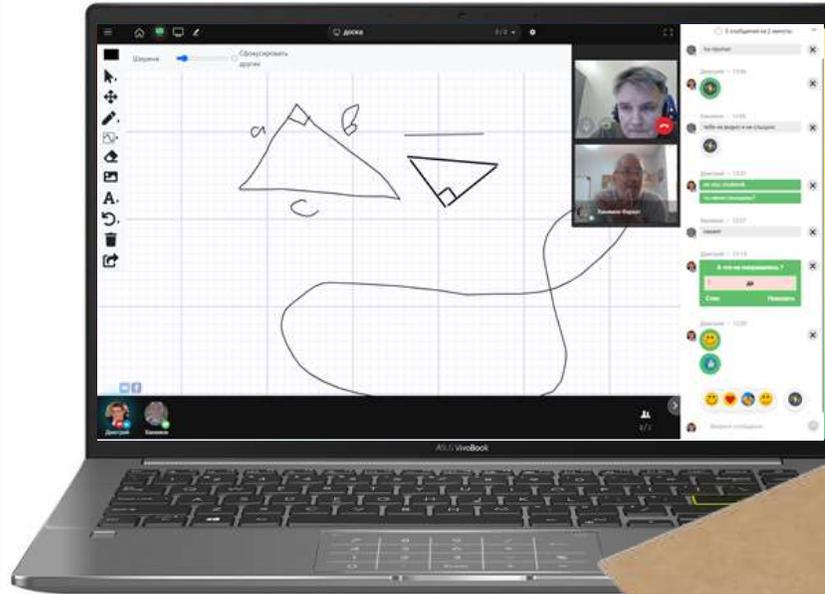


Тетрадь и ручка



[опционно]

Для удаленных



[опционно]

Важно!

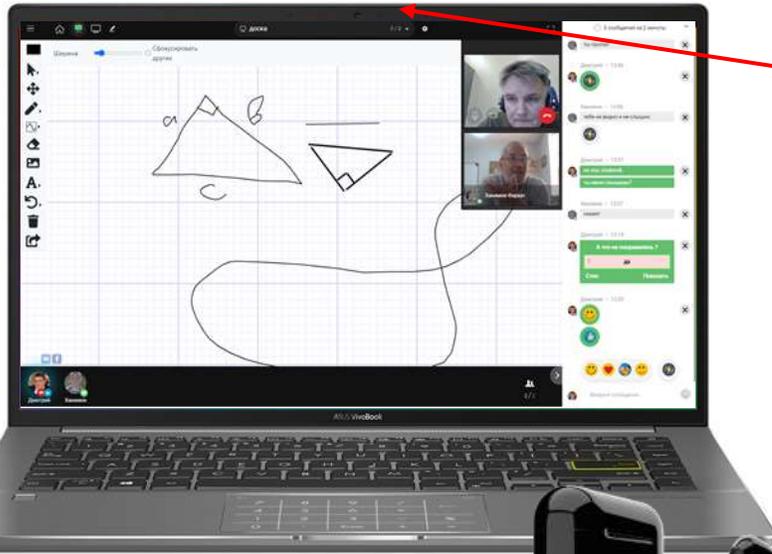
Тетрадь и ручка

Что нам понадобится для преподавателя



Обычные вебкамеры

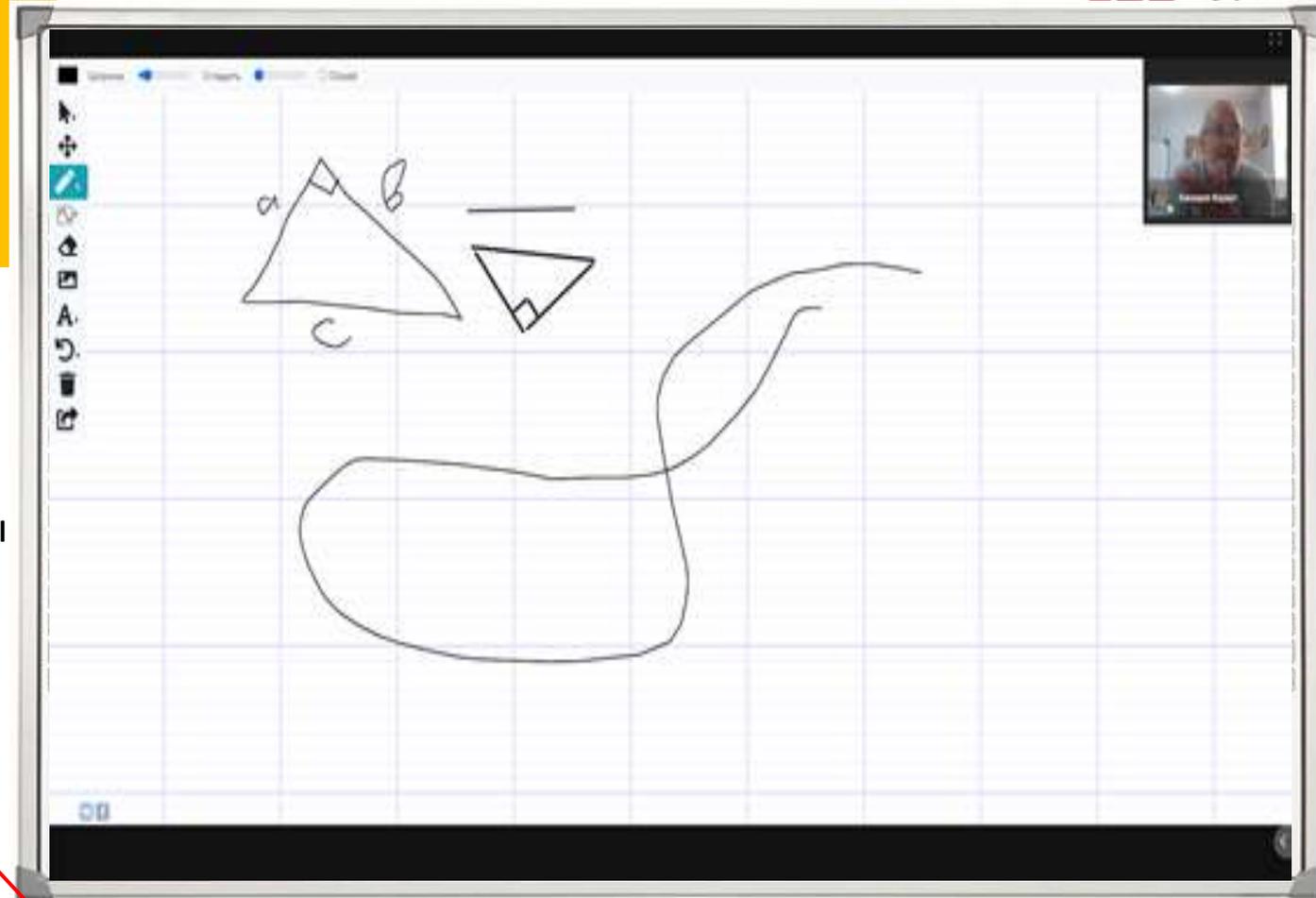
Компьютер



Гарнитура для смартфона



Обычный смартфон

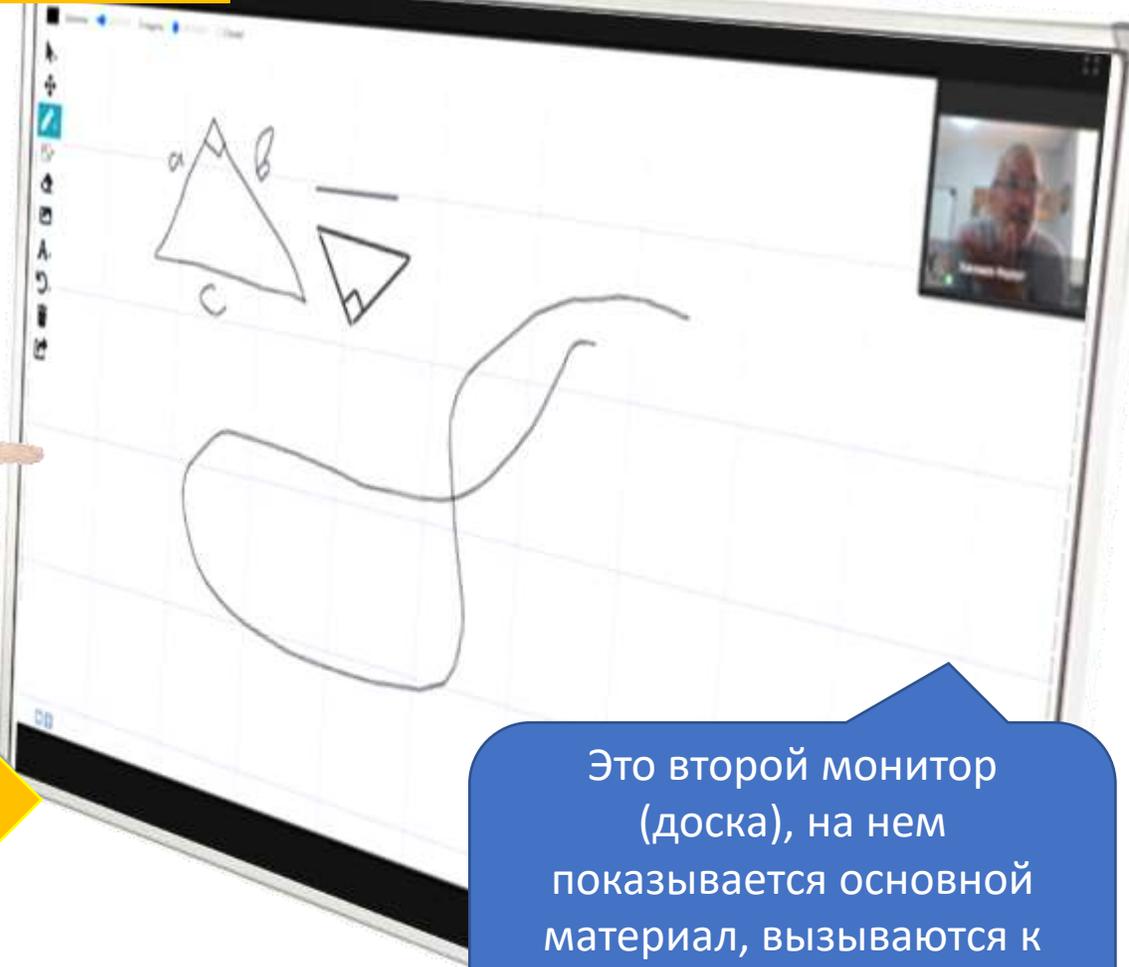
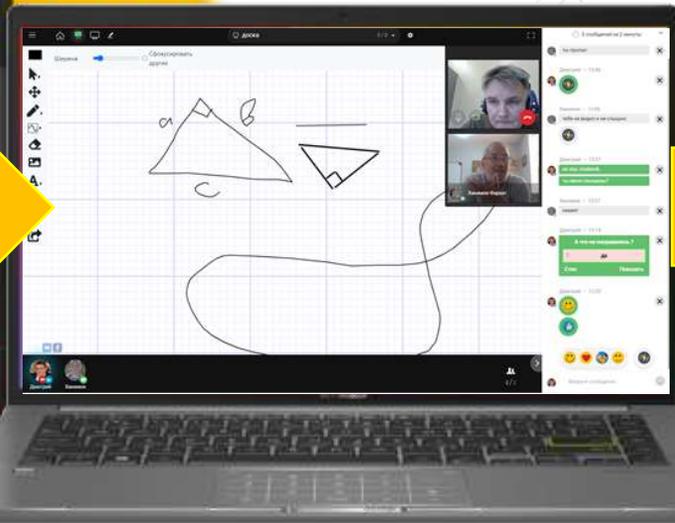
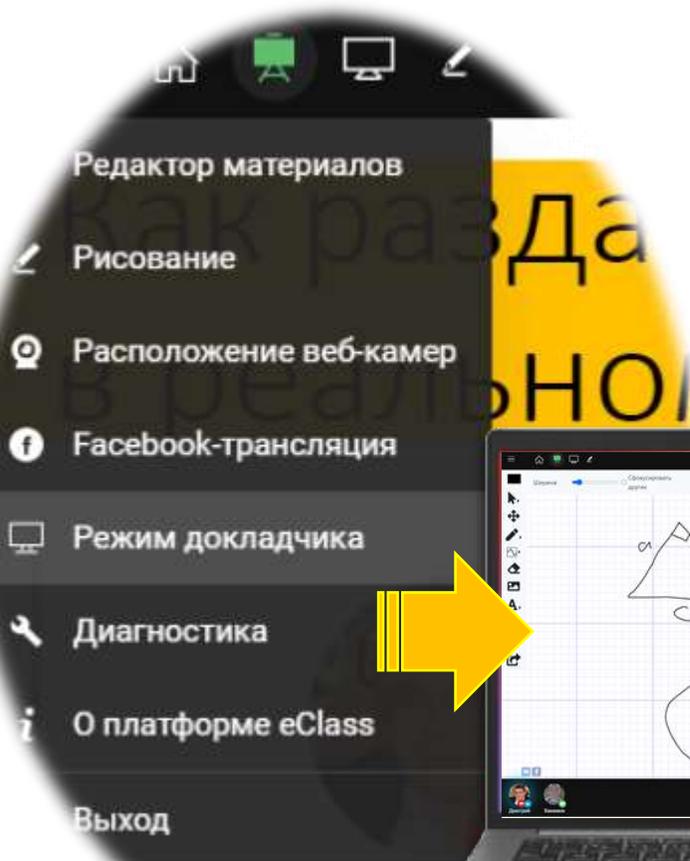


Экран или электронная доска



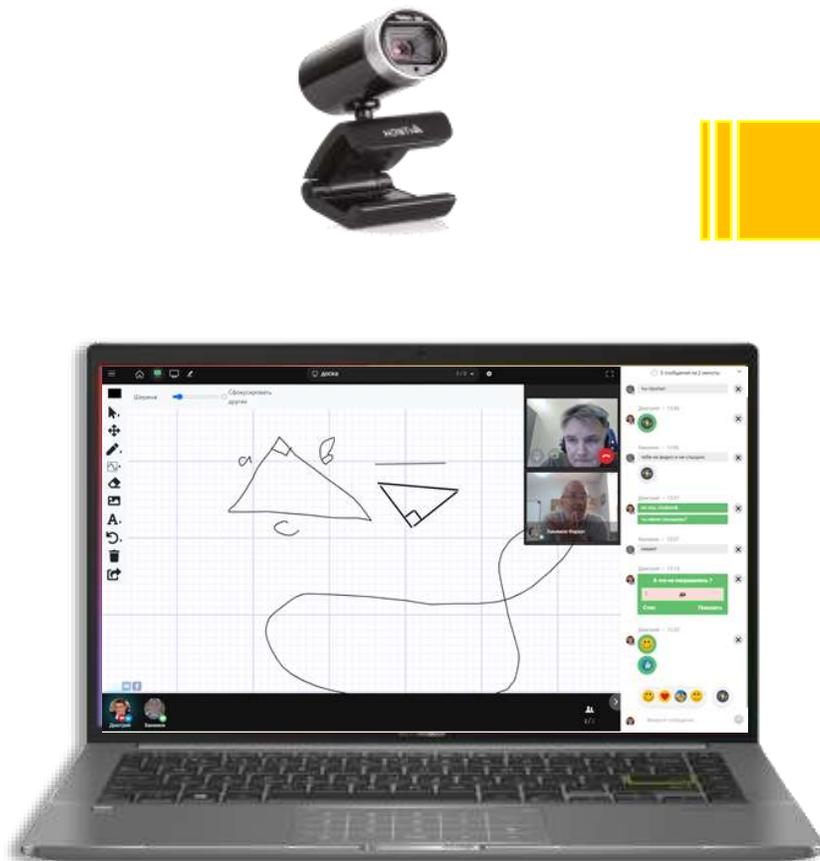
Проектор

1. Для показа на доске в eClass включаем режим докладчика

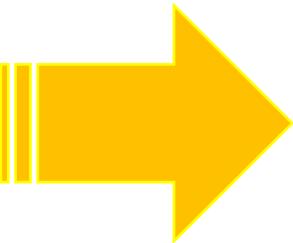


Это второй монитор (доска), на нем показывается основной материал, вызываются к доске дистанционные ученики

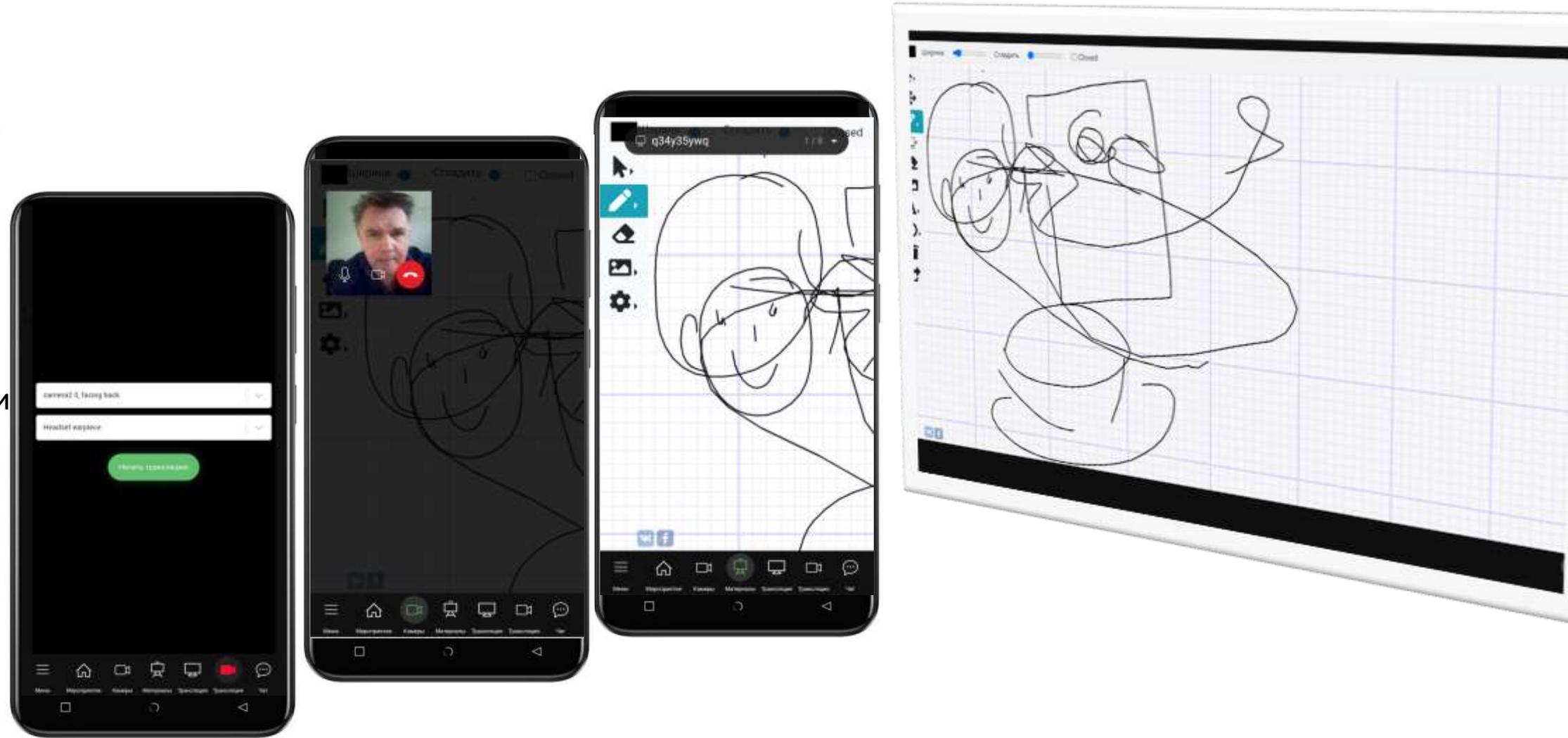
2. Для показа обычной доски включаем вторую камеру



3. Для мобильного преподавателя показ управляется со смартфона



Выбор видео и звука для демонстрации удаленной аудитории



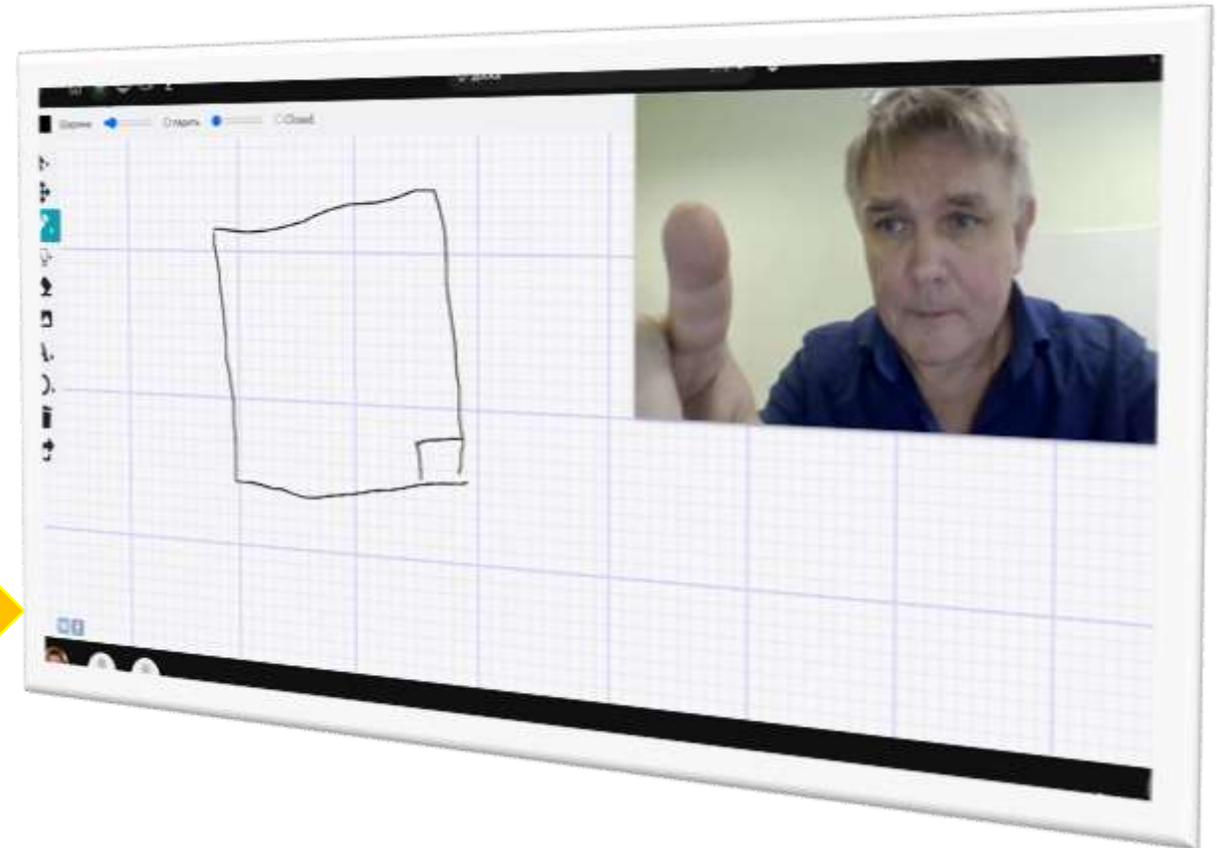
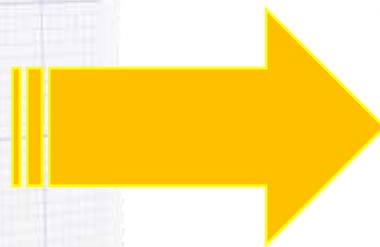
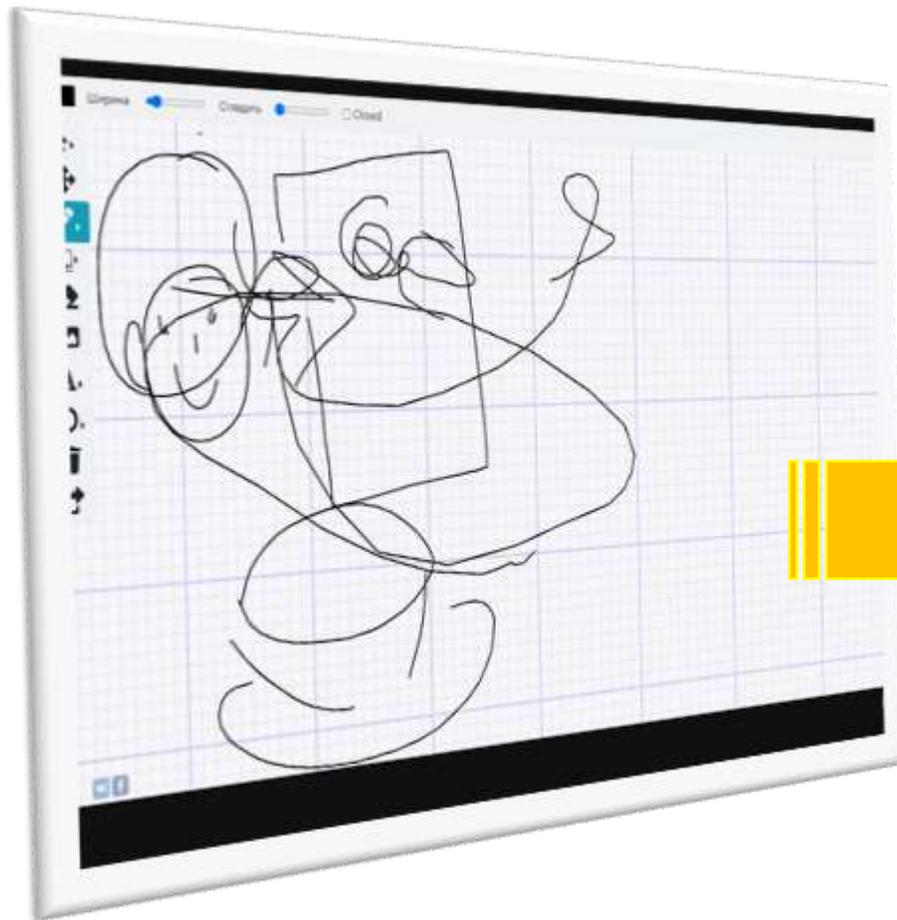
4. Используем видео на уроке

Так видят слушатели
в аудитории

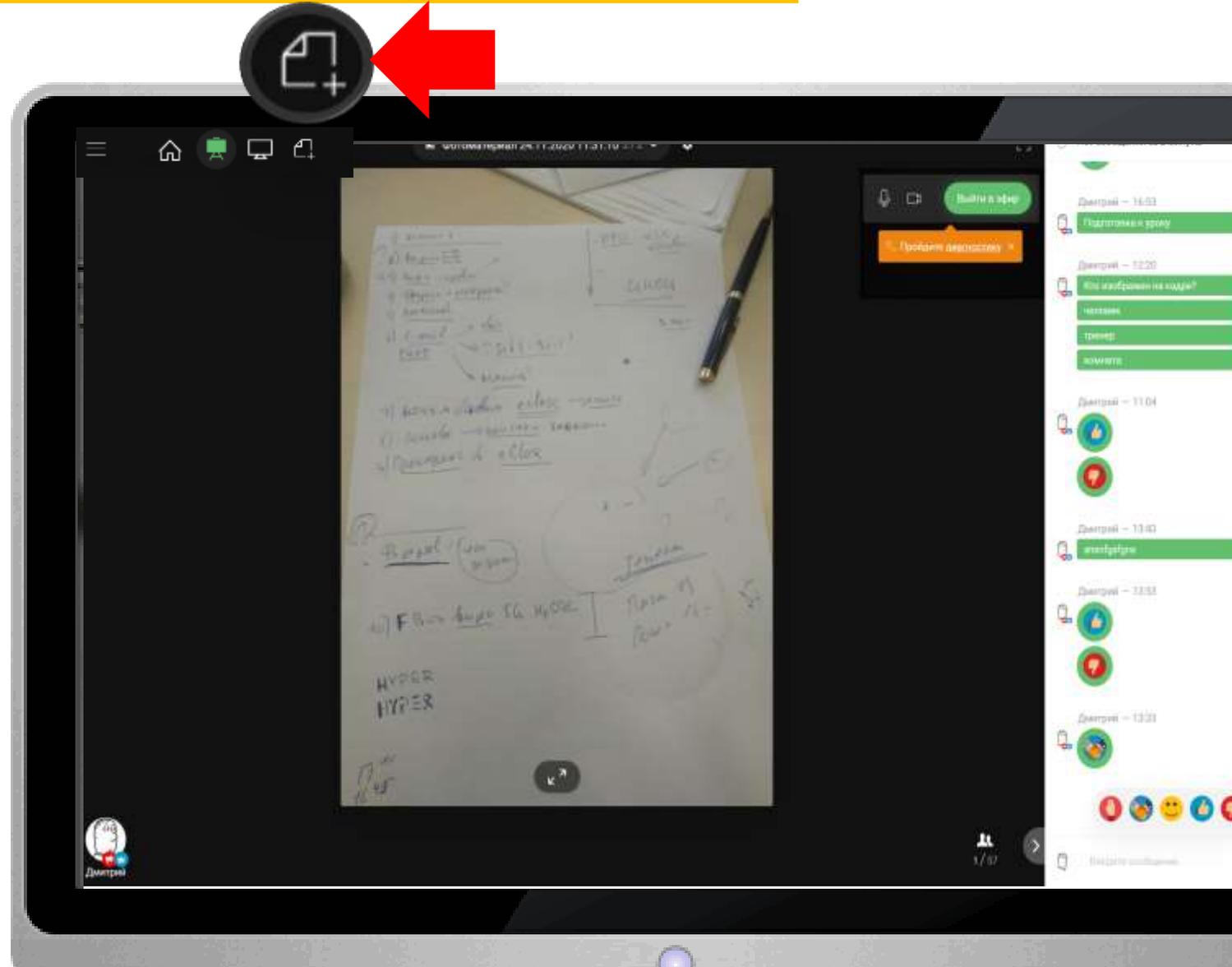
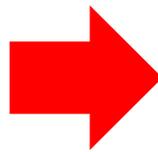
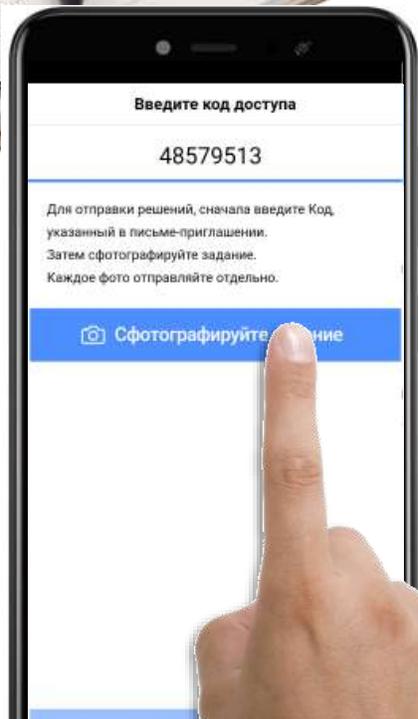
Так видят
дистанционные
слушатели



5. Дистанционного всегда можно вызвать к доске



6. Для контроля используем ручку и бумагу в аудитории и в on-line



Мобильное приложение –

7. Выдаем индивидуальные задания, ставим оценки, фиксируем результаты



Занятие 2

Ведущий
Дмитрий Кречман

Вторник
24.11.2020
16:00

Результаты

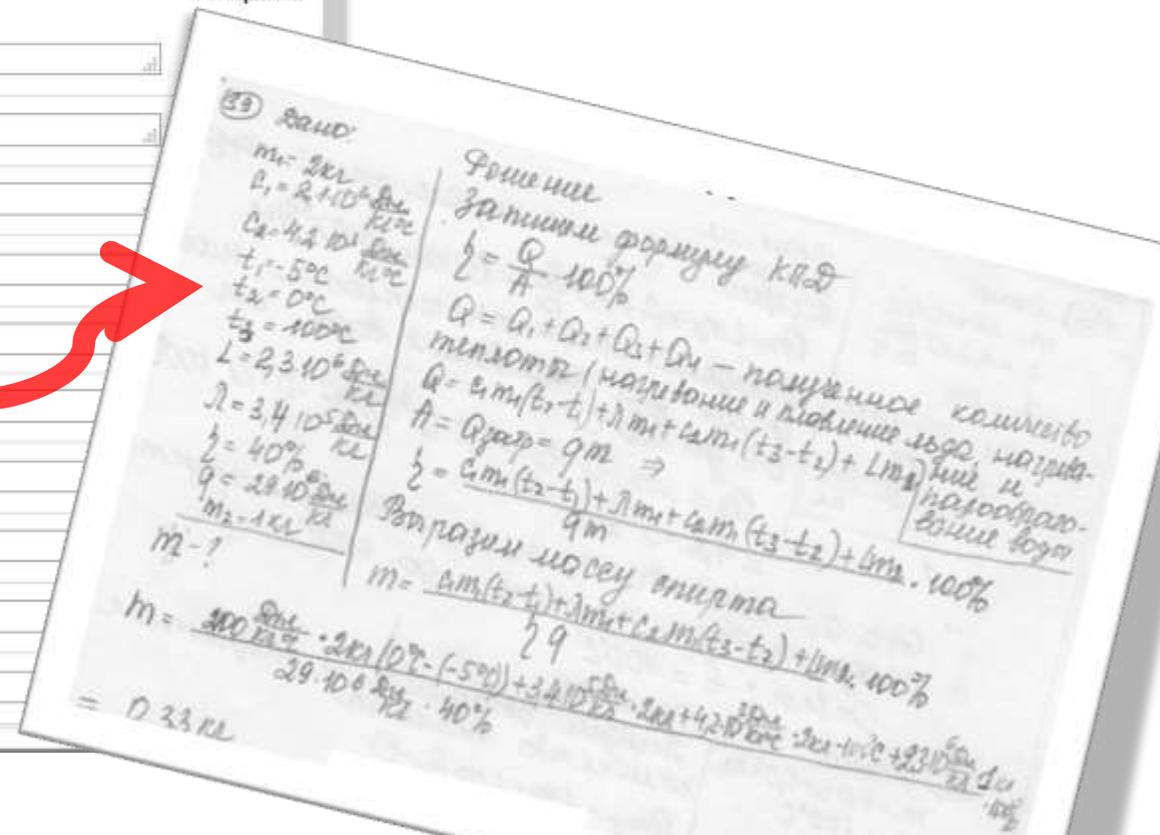
Имя	Время (мин)	Вовлеченность %	Комментарий
Ихайловская Мария	0	5	5
Лебникова Наталья Александровна	0	4	4
Степанов Александр Александрович	66	5	5
Грибюк Елена Александровна	66	4	4
Анна Анпилогова	0	-	-
Авраменко Алексей	0	5	5
Joylee	0		
Cissa Lilia	0		
Залата Ольга Александровна	66		
Хакимов Фархат	141	5	5

чет по мероприятию

к заменить очку без потери на дистант на eClass?



отправляем автоматом отчеты на почту



Организуем гибридные мини-группы, коммуникацию

Ролевая игра / деловая игра

Участники делятся на пары или на тройки и отыгрывают ту или иную ситуацию. Например, разговор начальника в подчинённым.

Мозговые штурмы в мини-группах

большая группа разбивается на мини-группы, и каждая мини-группа выполняет то или иное задание. Например, составить список всех возражений клиентов. Или прописать слабые стороны продукта, который продаёт компания, заказавшая тренинг. Или наоборот – сильные стороны.

Решение кейсов

Кейс – это ситуация, в которой нужно найти эффективное решение. Группа может решать один кейс на всех. Можно разбить группу на мини-группы и дать им разные кейсы. Кейс может быть записан на бумаге, рассказан устно, показан на видео. Главное, чтобы были обозначены важные условия и дана чёткая команда – какой результат обсуждается.

Групповые обсуждения

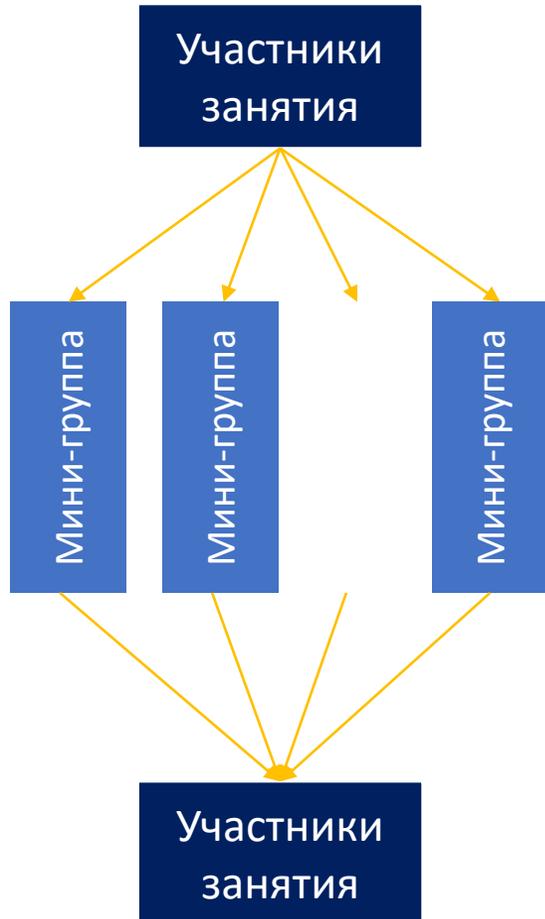
Тренер даёт группе тему для разговора, как правило, через вопрос («Как вы думаете, почему мужчина должен платить за девушку в ресторане?», «Кто решил, что клиент всегда прав?», «Как правильно уволить сотрудника?» и пр.).

Общегрупповая игра

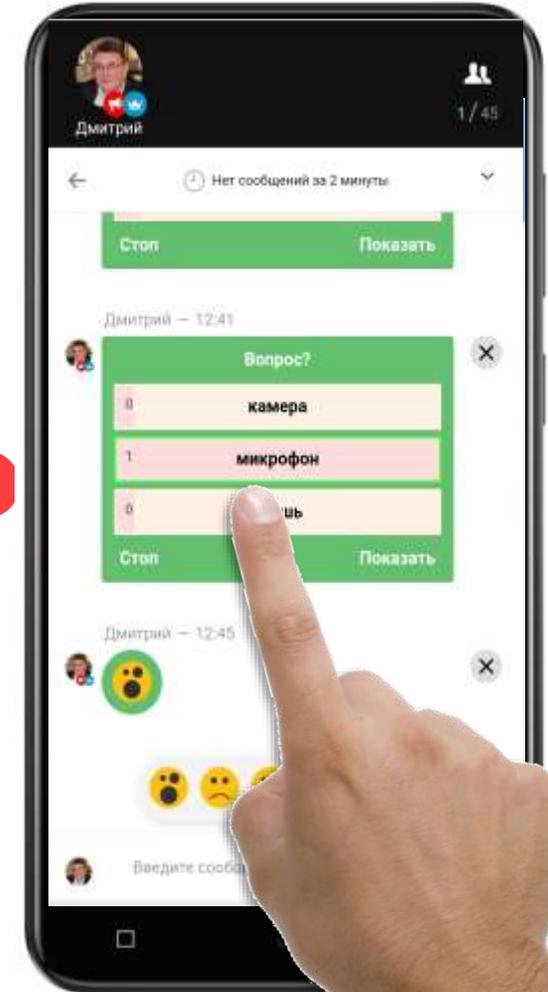
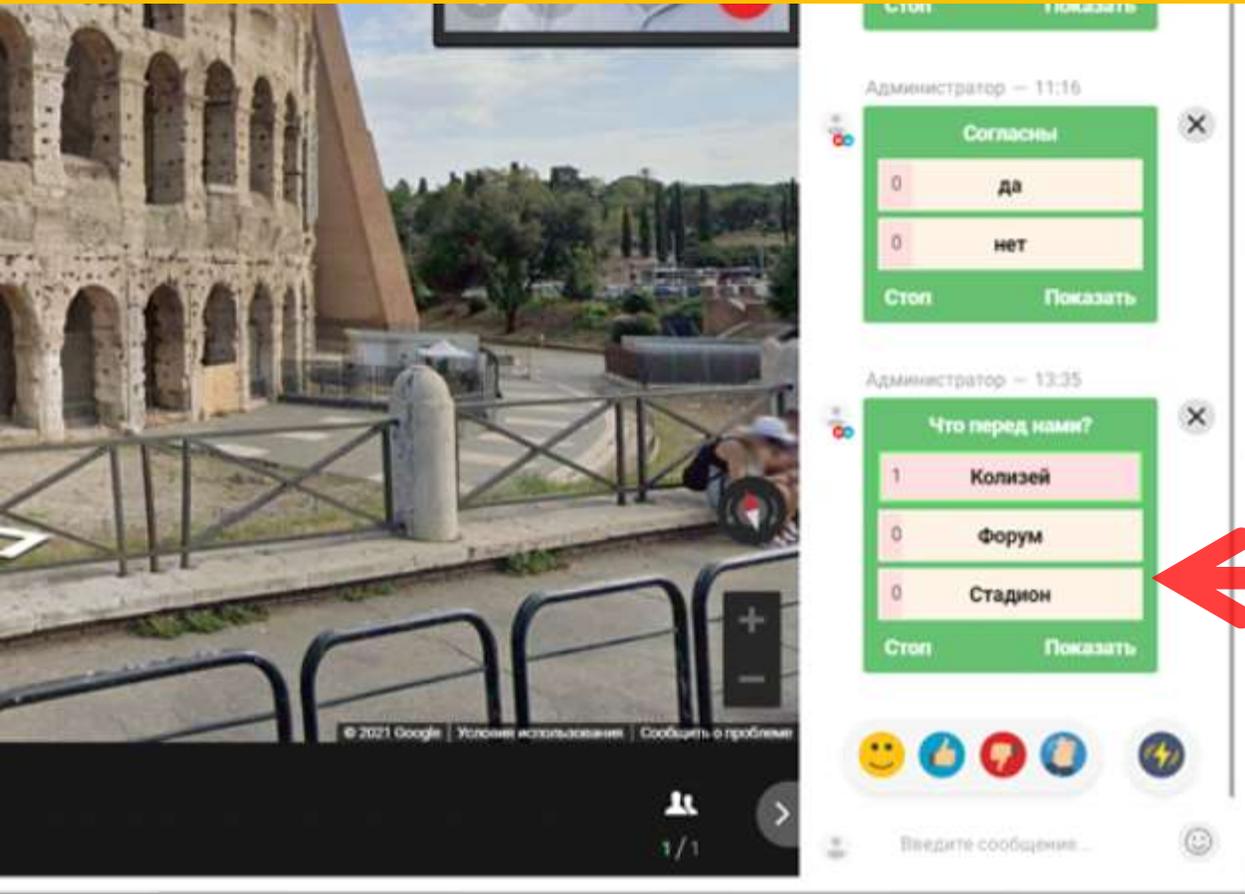
Увлекательный процесс (обычно с правилами и сюжетом), в котором участвуют все члены группы (иногда в команде, иногда индивидуально). Самая известная общегрупповая игра – «Воздушный шар». Вся группа решает, что нужно выбросить из корзины падающего воздушного шара, чтобы спастись от катастрофы.

Мини-лекция

Обыкновенная лекция, только короткая.



8. Проводим опросы и тесты и агрегируем результаты



Инструменты учебной деятельности в eClass

Деятельность	Преподаватель	Ноутбук преподавателя показывает	Доска показывает	Ноутбук дистанционного слушателя показывает	Инструменты для слушателя очного	Инструменты для слушателя дистанционного
<i>Лекция, объяснение</i>	Проектор, доска	Контент + голову Крупный план головы Камеру общего плана с классом	Контент лекции	Контент + голову Крупный план головы Камеру общего плана с классом	Карандаш, бумага	Компьютер или смартфон, карандаш, бумага
<i>Опрос</i>	Чат	Чат	Чат, вопросы опроса	Чат + контент + голову	Карандаш, бумага, Смартфон	Компьютер или смартфон
<i>Контрольное, практическое занятие</i>	Проектор	Дистанционных участников	Контент, задание	Вопросы, варианты ответов	Карандаш, бумага, смартфон	Карандаш, бумага, смартфон
<i>Работа в мини-группах</i>	У доски	Мини группы	Контент	Состав мини-группы, контент	Смартфон для смешанных минигрупп	Ноутбук, смартфон
<i>Работа слушателя у доски</i>	Фронтальная камера на смартфоне на штативе	Дистанционных слушателей	Контент	Контент доски, слушателя у доски	Доска	Ноутбук
<i>Работа преподавателя НЕ у доски</i>	Смартфон, наушники	Дистанционных слушателей	Контент	Контент доски	-	Ноутбук
<i>Домашнее задание</i>	Личный кабинет	-	-	Личный кабинет	Карандаш, бумага, смартфон	Карандаш, бумага, смартфон



Что потребуется изменить в методике при гибриде?



Условия использования eClass



- В рамках пилотного проекта – все **бесплатно для преподавателей** для групп до 30 человек
- Отдельные функции доступны на платной основе (гибридные аудитории, тесты, интерактивное видео)

<https://eclass.elearn.ru>



**Спасибо за
внимание!**



**С уважением,
Дмитрий
из команды Гиперметода**

+7 960 283-99-74

dimak@hypermethod.ru