|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Вопрос** | **Ответ АА** |
| 1 | Распределение полномочий между ролями Менеджер, Преподаватель и Тьютор. |  |
| 2 | Что в нашем понимании есть "структура курса", как это соотносится с существующими понятиями "план занятий", "оглавление учебного модуля". | Структура ккурса (структура учебного материала) и план занятий (процесс, хронология) это две ортогональные понятия.  На их пересечении появляется процесс обучения  Каие то материаы могут не входит в план, и наоборот, в плане может быть то не включено в стуркутру курса (вебинары, опросы и т.п..) |
| 3 | Что в нашем понимании есть "Личный кабинет"? Нужно ли акцентировать в интерфейсе? | Не нужно. Считаем, что всё, что видит пользователь – это и есть личный кабинет. Оставляем как есть.  Делаем «Кабинет руководителя» - фактически это кнопка переключения в роль «Супервайзер». |
| 4 | Нужны ли нам 2 этапа добавления в материала в план занятий из БЗ? Нужен ли обратный ход: сделать материал курса общедоступным (в БЗ)? | Нет, надо упрощать процедуру для пользователя:   1. Менеджер зашел в план занятий; 2. Нажал «Создать занятие»; 3. На 2-м шаге загрузил готовый материал, либо выбрал из базы знаний, либо создал пустышку («зеленый плюсик»);   Сделать материал общедоступным в БЗ – да, по возможности. |
| 5 | Должен ли уч.модуль состоять из отдельных инфоресурсов или это только за неимением лучшего? | Да, должен. Но нужно по мере возможности доработать встроенный конструктор eLS; реализовать следующие компоненты:   1. редактор интерактивных объектов – доделать данактовский генератор <http://eauthor.ru/gen1/index.html>; чтобы на выходе получался один интерактивный объект (карта, аккордеон, диалог и т.п.); здесь же, как частный случай интерактивного объекта – тесты (с простым набором вопросов – single, multiple, соответствие, классификация); 2. редактор инфоресурсов с типом HTML-страница; взять за основу тот же генератор, доработать возможность вставки в текст медиа-объектов (фото/аудио/видео) и интерактивных компонентов, выполненных в редакторе (п.1); 3. компоновщик страниц – почти в том виде, как есть сейчас; сборка структуры модуля из инфоресурсов разного типа, в т.ч. сделанных в генераторе; улучшения по юзабилити; |
| 6 | Нужны ли нам: |  |
| 6.1 | структурированное описание курса (на странице где сейчас пустая карточка); + здесь же какие-то элементы ленты активности в курсе, сбора обратной связи по курсу и т.п. | Пока нет. Достаточно сделать адекватный WYSIWYG, чтобы менеджер смог написать красивое развёрнутое описание курса. |
| 6.2 | возможность настаивать вид/функциональность внутри курса ("виджеты в аккордеоне"); | Пока нет. |
| 6.3 | Сокращённые/упрощённые варианты форм (саморегистрация слушателя, свойства курса и т.п.) | Пока нет. |